

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 50»)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
протокол от 13.03.2023 № 25



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2022 год.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Минобрнауки» России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 50», во исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» от 20 января № 20__ рабочей группой в составе председателя Поповой В.В., заведующей МБДОУ, заместителя председателя Каримовой Г.Х., старшего воспитателя МБДОУ, членов комиссии: зам.зав по АХР Вареник И.П., педагога-психолога Кожевниковой Н.В., старшей медсестры Абдракиповой З.З., в период с 23 января по 14 февраля 2022 года проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» за 2022 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Аналитическая Часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №50»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 25.03.2019 г. №488/кзио-пк
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2011 год

Юридический адрес	420088 РТ, г. Казань, Проспект Победы д. 2126
Фактический адрес	420088 г. Казань, Проспект Победы 2126, филиалов нет
Телефон/факс	8(843)2376544, 8(843)2376536
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595662.htm/mbdoy50@mail.ru
Руководитель	Попова Валентина Васильевна
Заместители	старший воспитатель – Каримова Гульчачак Хазиахметовна заместитель заведующей по АХЧ – Вареник Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 50») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1871 кв. м.; площадь земельного участка составляет 2.53 га., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

- общеобразовательных – 9 групп;
- компенсирующих - 4 группы.

В 2022 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 младшие – от 3 до 4 лет, 2 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 5 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 13 групп 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В учреждении работают 3 группы на родном (татарском) языке воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 336 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №4848, серия 16Л01 №0000488, от 27.02.2013 г., бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-16-01-003913 от 22.01.2015, бессрочно
- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087959
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011 г. ИНН 16600160468/166001001
- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 25.03.2019 г. № 488/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от №1/24 от 04.09.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 18.01.2013г. Серия 16-АМ 539450., здание - 1344 от 19.01.2013г. Серия 16-АМ 539471
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16
- Договор между МБДОУ и Учредителем – Д 09.151/02 от 01.02.2012 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №50»; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ОНР.
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО, АООП для детей с ОНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в 3 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

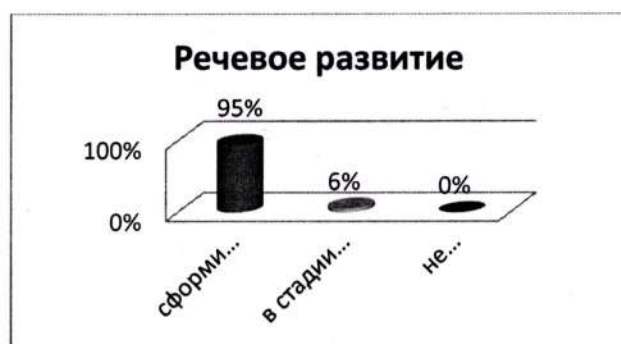
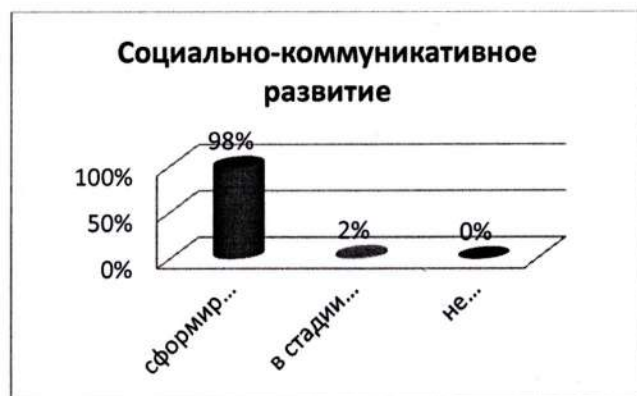
Реализация образовательных целей и задач Основной образовательной программы МБДОУ была направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 96,6%. Много внимания следует уделять речевому

развитию детей среднего возраста, развитию общения, а также художественно-эстетическому развитию, развитию мелкой моторики руки.



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач. Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 50

Основные направления деятельности образовательного учреждения.

В основу работы детского сада были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: Целостное развитие ребенка как субъекта деятельности, сохранение и укрепление его здоровья, наиболее полное раскрытие творческого потенциала воспитанников и воспитателей.

МБДОУ «Детский сад № 50» - обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей. Коллектив ДОУ находится в постоянном поиске инновационных и наиболее эффективных средств и приемов в воспитании детей, с учетом индивидуального дифференцированного подхода к каждому ребенку.

В МБДОУ разработана и используется на практике Программа развития детского сада. Разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с ФГОС ДО с учетом традиций региона и опыта ДОУ при реализации программы.

Для успешной реализации Программы развития и ООП проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач. Соблюдается единство подходов к воспитанию в условиях ДОУ, семьи, начальной школы.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

- ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2020 году на тему «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (Приказ №71/22 от 31.01.2022г.)

- ДОУ является базовым по организации и практики студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (договор 52/22 от 01.09.2022г.)

- ДОУ является городской инновационной площадкой по приказу «Об инновационных в дошкольных образовательных проектах организациях г.Казани» от 10 октября 2022 № 915/02-05-02 по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через STEM – технологии».

В дошкольном учреждении 90% педагогов, способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 85% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ и готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Исследовательская и проектная деятельность педагогов с участием воспитанников является инновационной образовательной технологией и средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Поэтому мы активно используем преимущества проектной деятельности как основы формирования ключевых компетенций воспитанников.

Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO UDKEISEN – задачи проекта «Техномир глазами ребенка»

Разрабатываются презентации по образовательным областям с комплектами «Умный робот», «Умные пчелы». Дети учатся собирать механических роботов. Для обыгрывания поделок изготавливают лабиринты из конструктора «Полидрон».

В инновационной деятельности по теме проекта «Техномир глазами ребенка» участвуют 9 педагогов. По данной инновационной деятельности разработан план мероприятий, определены проекты, над которыми работают педагоги. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создается база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

Педагоги делятся инновационные опытом работы на семинар –практикумах:

-Семинар-практикум районного методического объединения учителей – логопедов ДОУ «Инновационные технологии в коррекции нарушения речи у дошкольников с ОВЗ (ТНР) на платформе ZOOM 21.01.2022 год. (выступления из опыта работы педагоги: Агрусева Л.З., Тимриева Ф.Г., Евстафьева Н.В., Мошкунова Р.А., Смелова Т.Н., Блаченнова Г.А., Шакирова А.Ф.)

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО про ФГАОУ КФУ «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования на платформе ZOOM 08.02.2022 г.(педагоги Ахтямова А.Г., Габдрахманова А.Т., Кожевникова Н.В., Каримова Г.Х.)

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО при ИРО РТ «Цифровые технологии в полилингвальном дошкольном образовании» на платформе ZOOM 16.02.2022 г. (педагоги : Гайнутдинова Р.Р., Мухаметгалиева Р.В., Гарипова Л.Х., Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф.)

-Семинар-практикум для республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО при ИРО РТ «Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию ДОО» на платформе ZOOM 12.04.2022 г (педагоги : Гайнутдинова Р.Р., Мухаметгалиева Р.В., Гарипова Л.Х., Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф.)

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО при ИРО РТ «Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию ДОО» 17.06.2022 г.(педагоги : Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф., Агрусева Л.З., Евстафьева Н.В., Гайнутдинова Р.Р., Мухаметгалиева Р.В.)

-Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации при ГАПОУ ИРО РТ «Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной

среды ДОО», 03.10.2022г., в формате Zoom, на базе МБДОУ №50. (педагоги : Гайнутдинова Р.Р., Мухаметгалиева Р.В., Мошкунова Р.А., Гарипова Л.Х., Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф.)

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы. ООП охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть ООП ДО, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сёенеч» «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1-й раздел Целевой Включает в себя:

- 1.пояснительную записку;
- 2.цели и задачи программы;
- 3.принципы и подходы к формированию программы;
- 4.характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- 5.планируемые результаты;
- 6.целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- 7.развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:
 - взаимодействие взрослых с детьми;
 - способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
 - особенности образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития.
3. Образовательную деятельность по коррекции речи:
 - взаимодействие участников образовательного процесса;
 - система коррекционной и образовательной деятельности.

3-й раздел Организационный включает в себя:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
2. организацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. кадровые условия реализации программы.
4. материально-техническое обеспечение программы;
5. финансовые условия реализации программы;
6. планирование образовательной деятельности;
7. режим дня и распорядок;
8. перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
9. перечень нормативных и нормативно-методических документов;
10. перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная

образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010г.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. Разработаны программы дополнительного образования: «Речевичок с логоритмикой» М.Ю.Картушиной, «Чтение с увлечением» - Асафьевой Н.В., «Моделирование» Кайнулиной Л.И., «Хореография» Акмаровой М.В., «Соловушка»- Козловой Н.В.

Ежегодно проводится (с согласия родителей законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В данном пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

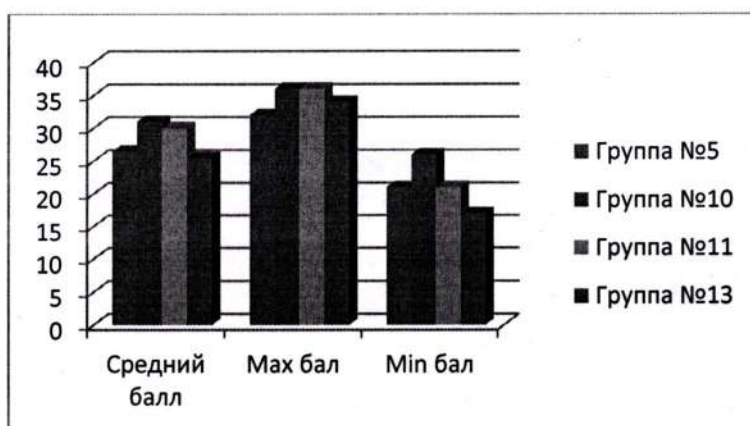
№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания

		Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью принятие решений	и Произвольная регуляция деятельности

В обследовании приняли участие 80 выпускника (группа №5 – 15 детей, группа №10 – 19 детей, группа №11 – 24 ребенка, группа №13 – 22 детей).

Распределение баллов по группам (max балл в диагностике 36, min - 17)

	Группа №5	Группа №10	Группа №11	Группа №13
Средний балл	26,5	31	30	25,5
Max бал	32	36	36	34
Min бал	21	26	21	17

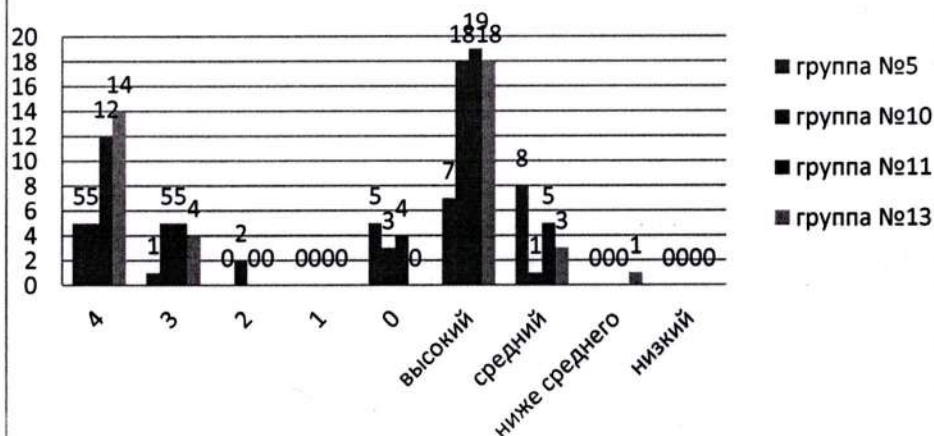


Одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе является его осознанное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т. е. сформированность школьной мотивации. Она включает:

- переход от игровых мотивов к учебным;
- наличие познавательных интересов;
- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;
- принятие учебной задачи;
- сформированность внутренней позиции школьника;
- эмоционально-благополучное отношение к школе.

У 36 выпускников детского сада внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе. У 15 начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого. 12 детей не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), "Пойду в школу, потому что мама так сказала".

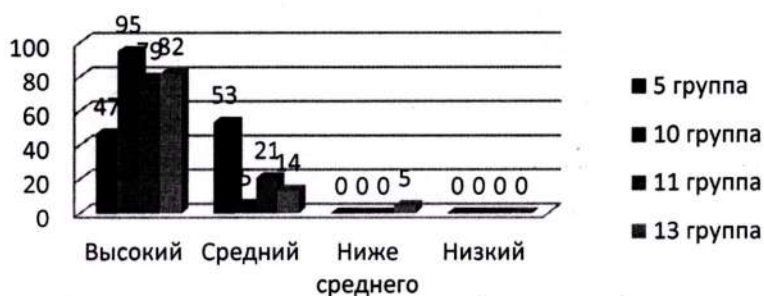
**Мониторинг психологической готовности
воспитанников подготовительных к школе групп к
школьному обучению**



Распределение детей по группам (в процентах)

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5 группа	47	53	0	0
10 группа	95	5	0	0
11 группа	79	21	0	0
13 группа	82	14	5	0

**Процентное соотношение
выпускников подготовительных к
школе групп по уровням за 2021-2022
уч.год на конец учебного года**



**Процентное соотношение выпускников
подготовительных к школе групп по
уровням за 2021-2022 уч.год на конец
учебного года**



Среди выпускников на конец года выявлен 1 ребенок с уровнем ниже среднего и не выявлено с низким уровнем готовности к обучению в школе.

По результатам диагностики были проведены консультации родителей и воспитателям даны рекомендации.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

-Районный этап городского конкурса чтецов «Живая классика»

Лауреат конкурса Самойлова Валерия (Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В.)

Лауреат конкурса Губаева Малика (Хасанова А.Т., Кожевникова Н.В.) Приказ № 29 от 02.02.2022г.

- Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Нутфуллин Султан, Диплом 3 место, ПРИКАЗ № 70 от 14 марта 2022г. учитель-логопед Евстафьева Наталья Викторовна;

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов» Диплом 1 место, Югашкина Е.С. 27.04.2022г

-Районный конкурс «Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства», Диплом 1 место,(Опарина Г.Н., Евстафьева Н.В., Мухаметгалиева Р.В., Шакирова А.Х.); 12.04.2022

-Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2022, Диплом 1 степени Приказ 122 от 25 апреля 2022 год, Хореографическая композиция “Прекрасное далеко”Каримова А.З.; Загидуллина Г.И.;

- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2022”, Диплом 1 место, Хореографическая композиция “Прекрасное далеко”Каримова А.З.; Загидуллина Г.И.; Медведева Е.А.; 10.04.2022

- Районный этап городского конкурса «Юный айтишник» среди воспитанников ДОО, Приказ №115 от 20.04.2022г, Диплом 1 степени номинация «Город будущего» - конкурсная работа «Казань-Лего».(Опарина Гульнар Наильовна, воспитатель, Евстафьева Наталья Викторовна, учитель-логопед Мухаметгалиева Резеда Васильевна, воспитатель, Шакирова Айсылу Файзахановна,)

-Диплом 1 степени в номинации «Роботы и дети» конкурсная работа «Наш Робот-тягач» (Габдрахманова Айсина Тагировна, воспитатель, Ахтямова Альбина Гильметдиновна, воспитатель Шакирова Айсылу Файзахановна, воспитатель, Кожевникова Наталья Викторовна, педагог-психолог)

-Районный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и вторичное использование материалов»

Диплом 1 место – МБДОУ №50 от 30.04.2022г. Приказ № 135.

-Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода» Диплом 1 место ПРИКАЗ № 196 от 26 октября 2022 г.

(Югашкина Е.С., Ахтямова А.Г., Гадульшина А.Р.)

- Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров Диплом Гран-при

Театральный коллектив «Алтын алма» (педагоги: Каримова Г.Х, Загидуллина Г.И., Медведева Е.А., Мухаметгалиева Р.В., Гайнутдинова Р.Р., Хисамиева Ф.Р., Приказ №206 07.11. 2022 года.

-Районный конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогодняя игрушка – 2022»

Дипломант I степени в номинации «Веселый снеговик», воспитатель Смелова Т.Н.,

Лауреат III степени в номинации «Зайка», воспитатель Гадульшина А.Р.,

Дипломант I степени в номинации “Воздушный шар” Гатина Г.А.,

Дипломант I степени в номинации «У новогодней елки», воспитатель Максимова Н.С.

Приказ №263 от 26.12 2022 год.

Городской:

Городской конкурс среди педагогических работников ДОО г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», Диплом 1 место, 14.04.2022

-Городской конкурс спортивных танцев -2022, Диплом 1 степени Приказ 122 от 25 апреля 2022 год, Хореографическая композиция “Прекрасное далеко”Каримова А.З.; Загидуллина Г.И.;

Городской конкурс «Юный айтишник» среди воспитанников ДОО, Приказ №115 от 20.04.2022г, Диплом 1 степени.

- Городской конкурс на Лучшую модель «ЭКО-мода» Диплом 1 место Приказ № 955/02-05-02 от 31 октября 2022г. (педагоги: Югашкина Е.С., Гадульшина А.Р., Ахтямова А.Г.)

-Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»

Лауреат 2 степени Номинация «Смешанная техника» Валиуллина Аврора (Гайнутдинова Р.Р.)

Диплом 2 степени, коллективная работа Номинация «Макетирование (Габдрахманова А.Т., Шакирова А.Ф.)

Лауреат 3 степени Номинация «Изделия из кожи», Хайруллин Нурихан (Блаченкова Г.Х.,)

Лауреат 3 степени Номинация «Мягкая игрушка» Цыклева Агата (Хайруллова Л.М.)

Приказ № 1161/02-05-02 от 22 декабря 2022 г.

Республиканский:

-Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Счастливое детство!",

Республиканский педагогический центр "Тат - конкурс", Шакиров Ирхан, Диплом 2 место, сентябрь 2022 г.; Шакирова А.Х.

Всероссийский:

1. Агрусева Л.З. Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная зимующим птицам "Солнце светит, снег искрится, стайка птичек веселится", организованная ВЦГМИ «Идея», г. Оренбург, Диплом I степени, Халиуллина Амелия, 26.01.2022;
2. Агрусева Л.З. Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная зимующим птицам "Солнце светит, снег искрится, стайка птичек веселится", организованная ВЦГМИ «Идея», г. Оренбург, Диплом I степени, Газизов Ильдан, 26.01.2022;
3. Агрусева Л.З. Всероссийская олимпиада "Круглый отличник", Сетевое издание СМИ ЭЛ № ФС 77-71906, Диплом I степени, Султанов Камал, 12.02.2022;
4. Агрусева Л.З. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята Чуковского читать», организованный ВЦГМИ «Идея», г. Оренбург, Диплом II степени, Хасбиуллина Дарина, 01.04.2022;
5. Блаченнова Г. Х. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Диплом Победителя (I место) в номинации «Домашние животные (6-7лет)», Блаченнов Карим, 10.03.2022;
6. Блаченнова Г. Х. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, Казань, Диплом I степени, Алексеев Артем, 2022;
Гадульшина А.Р. Международная олимпиада по окружающему миру «Что мы знаем о Солнце?», диплом I степени, Ахтямова Амелия, 18.02.2022;
7. Габдрахманова А. Т. Районный этап городского конкурса «Юный айтишник» среди воспитанников ДОУ Советского района г.Казани, отдел образования муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району», Диплом Победителя (1 место), апрель 2022 год
8. Габдрахманова А. Т. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный международному дню птиц, «Крылатые певцы», Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Диплом I степени, апрель 2022 год;
9. Гайнутдинова Р. Р. Всероссийская олимпиада «Круглой отличник», Диплом I степени в номинации «Знатоки спорта (5-6 лет)», Фаттахов Аскар, 25.02.2022;
10. Гарипова Л.Х. Международный конкурс по окружающему миру «Профессии» для дошкольников, Диплом I степени, Будникова Юстина, 15.04.2022;
11. Гарипова Л.Х. Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох», Диплом I степени за коллективную работу воспитанников 4 группы «День птиц», 15.04.2022;
12. Гатина Г.А. Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса «Звездный билет», диплом участника, Самойлова Валерия, приказ №70 от 14.03.2022г;
13. Давлетшина Г.Р. Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика», Диплом победителя (1 место), Сибагатова Эльвина, март 2022;
14. Давлетшина Г.Р. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения», Диплом участника, Шаяхова Карина, 2022;

15. Давлетшина Г.Р. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы», диплом участника, Давыдов Платон, 2022.
16. Давлетшина Г.Р. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», Диплом победителя, Шакурова Динара, 2022;
17. Евстафьева Н.В. Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики», Диплом 3 место, Нутфуллин Султан, 21.03.2022г.;
18. Евстафьева Н.В., Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», диплом участника, Гельметдинов Саид, 21.03.2022г.;
19. Евстафьева Н.В., Районный этап городского конкурса «Юный архитектор» среди воспитанников ДОО Советского района г.Казани, отдел образования муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району», Диплом 1 место, апрель 2022г.;
20. Максимова Н. С. Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (г. Москва), Диплом победителя (2 место) финального (очного) тура, Фатхуллина Ралина, 18.04.2022 г.
21. Мошкунова Р.А. Международный дистанционный конкурс, IX «Старт», диплом II степени, Сентемова Влада, 17.02.2022;
22. Мошкунова Р.А. Международный дистанционный конкурс, IX «Старт», диплом II степени, Стрункин Геннадий, 17.02.2022;
23. Мошкунова Р.А. Международный дистанционный конкурс, IX «Старт», диплом II степени, Файзутдинова Зейнап, 17.02.2022
24. Опарина Г.Н. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», Диплом (2 место) в номинации «Космические просторы», Онегин Олег, март 2022;
25. Рахимова Р. М. Районный этап городского конкурса среди педагогических работников на лучший проект «Удивительный мир книги», Диплом I степени, апрель, 2022;
26. Рахимова Р. М. Всероссийская викторина « Время знаний» «Подготовка к школе «Окружающий мир», диплом победителя (1 место), Сibaгaтoвa Эльвина, март 2022.
27. Рахимова Р. М. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!», диплом победителя (1 место), Давыдов Платон, 2022
28. Рахимова Р. М. Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего-бум», диплом (1 место), Зыков Егор, Высшая школа делового администрирования, 03.02.22 г.
29. Рахимова Р. М. Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего-бум», Зыков Игорь, Высшая школа делового администрирования, 03.02.22 г.
30. Рахимова Р. М. Всероссийская викторина « Время знаний» «Подготовка к школе «Математика», диплом (1 место), Сибиров Азамат, апрель 2022г.
31. Рахимова Р. М. Всероссийская викторина « Время знаний» «Подготовка к школе «Математике»
32. Смелова Т.Н. Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую ткрыли», диплом I степени, Ахметов Булат, 20.02.22г
33. Смелова Т.Н. Всероссийский конкурс макетов, посвященный Дню космонавтики , диплом, Нуртдинова Радмира, аперель 2022г.
34. Тимриева Ф. Г. Всероссийский конкурс чтецов, посвящённого 140 –летию Со дня рождения К. И Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!», Диплом II степени, Хасбиуллина Дарина, 01.04 2022г.

35. Хасанова А.Т. Конкурс детских рисунков «Любимые герои «Союзмультфильма»», «Салават күпере», диплом, Ахметгалиева Азалия Дамировна, апрель 2022 г.

36. Хасанова А.Т. Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса «Звездный билет», участник, Губаева Малика Рустемовна, 14.03.2022 г.

37. Хасанова А.Т. Международный творческий конкурс «Престиж», диплом I степени, Мухаметов Тагир Булатович, 18.04.2022 г.

38. Хасанова А.Т. Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для любимой мамочки», диплом 2 степени, Ахметгалиева Азалия Дамировна, 18.04.2022 г.

39. Хисамиева Ф. Р. Международная олимпиада по сказке «Тараканище», диплом I степени, Галимов Карим, 16.03.2022г

40. Югашкина Е.С. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», организованный Высшая школа делового администрирования, диплом, Чиркова Дарья, 24.02.22 г.

41. Югашкина Е.С. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», диплом (1 место), Литвиненко Тимур, 4.02.22 г.

42. Югашкина Е.С. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», диплом, Гимадиев Рашид, 24.02.22 г.

Международный:

-Международный литературный конкурс Джалиловские чтения. Жәлил укулары Халыкара әдәби бәйге. Диплом 1 степени в номинации “Коллективное исполнение” МБДОУ “Детский сад №50”, Казань, 02.2022г. Министерство Образования и Науки РТ.

IV. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. № 6009, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.08.2014г. № ЛО-16-01-003554, Положением № 1.27 о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 50» и личных заявлений родителей в 2022 году функционировали кружки по направлениям:

1) В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Название	Направленность
ИЗО-студия «Солнышко»	художественная
Танцевальная студия «Апельсинка»к	
Вокальная студия «До-ми-солька»	

Изостудия « Капитошка»	
Английский язык	социально-педагогическая
Обучение грамоте и чтению	
Английский язык	естественнонаучная
Лего-конструирование	Техническая
Робототехника	

Охват ДПУ за 2022-65% детей

Проблема: Недостаточно направлений доп.услуг по физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 28 педагога, из них с первой квалификационной категорией – 13, с высшей – 12.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1 (336/28);
- воспитанники/все сотрудники – 6/1 (336/57).

В 2022 году 3 педагога повысили квалификационную категорию: Смелова Т.Н. – высшая квалификационная категория, Югашкина Е.С., Гадульшина А.Р.- первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов. К 01.01.2022 года 3 педагога получают обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

- Старший воспитатель Каримова Г.Х, прошла обучение по программе «Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс дошкольной образовательной организации» департамент образования г.Москвы АНО «Национальный центр инноваций в образовании» от МО и Н РТ. Сертификат №450 –с/2022 15.09.2022 год

-Евстафьева Н.В., повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения» в ПМЦПК и ПП работников образования КПФУ, с 19 ноября по 24 ноября 2022г; 30 часов.

-Евстафьева Наталья Викторовна, учитель логопед, Прошла повышение квалификации в период с 14.11.2022 по 25.11.2022 ГАОУ ИРО РТ По дополнительной

профессиональной программе "Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании", в объёме 72 часа., Казань, ИРО РТ.

-Медведева Елена Арнольдовна прошла профессиональную переподготовку НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Организация и методика дошкольного образования: музыкальный руководитель» в сфере «Образование и педагогика», рег. номер № 5891, дата выдачи 09.06.2022г.

- Кожевникова Н.В., тьютор ЦОР по проекту "Виртуальный методический кабинет" по Советскому району 2022 учебный год

-Агрусева Л.З. Член экспертной аттестационной комиссии Отдела Образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району приказ №130 от 06.05.2022г

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие на мероприятиях различного уровня:

Участие в профессиональных конкурсах педагогов:

Районный:

-Районный этап городского конкурса среди педагогических работников ДОО г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», Диплом 1 место, 14.04.2022

-Районный конкурс среди педагогических работников образовательных видеороликов «Большая игротка – 2022» в рамках проекта « Мир детства» среди ДОУ Советского района г.Казани,

Диплом 1 место, (Югашкина Елена Сергеевна, Шакирова А.Ф. номинация «Выходи играть во двор» («Зайцы в огороде»)

Диплом 3 место -Гарипова Ляйсан Халимовна номинация «Игры для малышей» («Умные пальчики»), 30.04.2022г.

-Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани – 2023» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2023»

Диплом 1 место – Югашкина Елена Сергеевна

Городской:

- Городской конкурс среди педагогических работников ДОО г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», Диплом 1 место, 14.04.2022

-Кожевникова Н.В., Участник IV городского конкурса "Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе" в номинации "Лучший ЭОР для дошкольников

-Городской зональный этап республиканского конкурса «Учитель года города Казани – 2023» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2023» Сертификат участника – Югашкина Елена Сергеевна

Республиканский уровень:

-Кожевникова Н.В., Диплом 1 степени Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2022», организованный от ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2022 год

-Евстафьева Н.В., учитель-логопед, Победитель Межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки», Диплом 2 степени в номинации "Методические идеи и приемы (лайфхаки) в работе специалистов дошкольного образовательного учреждения: воспитатель, логопед, дефектолог"., ГАОУ ИРО РТ, Казань, декабрь, 2022 г.

-Агрусева Л.З., учитель-логопед, Победитель Межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития

детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки», Диплом 3 степени в номинации "Методические идеи и приемы (лайфхаки) в работе специалистов дошкольного образовательного учреждения: воспитатель, логопед, дефектолог", ГАОУ ИРО РТ, Казань, декабрь, 2022 г.

-Мошкунцова Р.А., учитель-логопед, Диплом III степени республиканского конкурса "Лучший сайт педагога - 2022" в номинации "Лучший персональный сайт педагога дошкольного образования" 2022 г

Всероссийский уровень: (дистанционные конкурсы)

1. Агрусева Л.З. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Логопедия, организованный сетевым изданием «Педагогические конкурсы», конкурсная работа: Конспект логопедического занятия по формированию фонетической стороны речи для детей с ОНР (старшая группа) «Помощь Мане и Мие», диплом 1 степени, 26.02.2022 г.

2. Блachenova Г.Х. Приняла участие во всероссийском конкурсе, посвященного Дню отца "Папа, папочка, папуля!". Номинация: "Я и мой папочка", Диплом II степени, 09.11.2021г.

3.Блachenova Г. Х. Образовательный портал PRODLENKA «За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности.», диплом, 26.03.2022г

4. Блachenova Г. Х. Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации "Домашние животные (6-7 лет)", за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения ,10.03.2022 г.

5. Гадульшина А.Р Приняла участие во всероссийском конкурсе, посвященного Дню отца "Папа, папочка, папуля!" Благодарственное письмо Оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив ", 29.10 2021г.

6. Гадульшина А.Р. Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие: «ТРИЗ – педагогика как направление реализации требований ФГОС», диплом II степени 14.04.2022г.

7. Габдрахманова А. Т. Благодарственное письмо за организацию участия и подготовки воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный Международному дню птиц, «Крылатые певцы», Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 14 апреля 2022 г

8. Гарипова Л.Х.Блиц-олимпиада для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Педагог и программа PowerPoint", диплом 1 степени, 17.12.21г.

9. Гарипова Л.Х. Дистанционное тестирование ГРАНДТЕСТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста", диплом 1 степени, 17.12.2021г.

10. Гарипова Л.Х. Диплом за подготовку победителя (Будникова Юстина) в Международном конкурсе по окружающему миру «Профессии» для дошкольников, 15.04.2022г.

11. Гарипова Л.Х. Приняла участие в конкурсе образовательных видеороликов «Большая игротка- 2022» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района г.Казани, апрель 2022г.

12. Давлетшина Г.Р. Конкурс Профи, Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО, диплом 3 степени 17.09.2021г.

13. Давлетшина Г.Р. Международная олимпиада «Классный час», Диплом за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа», 2021-2022 уч.год;

14. Максимова Н. С. Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)», сертификат участника, г.Москва, 24 ноября 2022 года;

15. Максимова Н. С. Конкурс «Планета талантов», организованный образовательным порталом «ФГОС РУС» г.Москва, благодарность за активное участие и подготовку победителей, 18.04.2022г.;

16. Рахимова Р. М. Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!», Благодарность за подготовку победителей (3 место) в номинации «Конкурс плакатов и стенгазет», 27.10.2022 г.;

17. Рахимова Р. М. Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир», Диплом за подготовку победителей, март 2022;

18. Тимриева Ф. Г. II Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе - Осень», Диплом III степени в номинации «Фотоколлекция», 8.11 2022;

19. Тимриева Ф. Г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики», диплом за 2 место в номинации «Конспект НОД», 15.02 2022 г.;

20. Тимриева Ф.Г. Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Весна», Сертификат участника в номинации: «Методические материалы (Конспект занятия «Весенняя сказка»)», 28.02.2022 г.;

21. Хасанова А.Т. Межрегиональный семинар с международным участием «Нейропедагогический подход к обучению в дошкольном образовании», Академия Навыков научно – методический центр Alfa school, г. Казань, Сертификат за участие, 26.02.2022 г.;

22. Хасанова А.Т. Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!», Благодарность за подготовку победителей (3 место) в номинации «Конкурс плакатов и стенгазет», 27.10.2022 г.;

Участие педагогов на конференциях и семинарах:

-Агрусева Л.З., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «VII АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности», организованный КФУ Институт психологии и образования, 24-25 марта 2022г.

-Евстафьева Н.В. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «VII АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности», организованный КФУ Институт психологии и образования, сертификат участника, 24-25 марта 2022г.;

-Евстафьева Н.В., Участник Республиканского семинара «Инновационная деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ» для педагогов образовательных организаций РТ, выступление на тему: «Использование ИКТ в коррекционной работе учителя- логопеда с детьми с ОВЗ» учителей-логопедов и учителей-дефектологов, ГАОУ ДПО ИРО РТ 02.12.2022 г.

-Ахтямова А.Г. Участие Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», сертификат 02.12.2021г.

-Ахтямова А.Г. Межрегиональный семинар с международным участием «Нейропедагогический подход к обучению в дошкольном образовании», Академия Навыков научно методический центр Alfa school, сертификат за участие, 26.02.2022г.

-Ахтямова А.Г. Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», сертификат участника, 23-24 марта, 2022г

-Евстафьева Н.В. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (онлайн), организован МПАДО, АРКАДО, сертификат участника, 23-24.03.2022

-Евстафьева Н.В. Международная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Татарстан, статья «Этнокультурные игры как, средство формирования лексико-грамматического строя речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования), 23-24 марта 2022г.;

-Максимова Н. С. Участник семинара «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших дошкольников «Просвещение», сертификат, 18.10.2022г

В ходе работы подготовлены методические рекомендации по организации управления дошкольной образовательной организации на основе проектного педагогического командообразования, создана информационно- методическая база по проектному управлению, проведен мониторинг качества образовательных услуг в ДОУ, участвующих в инновационной деятельности. Анализ мониторинга показал, что качество образовательных услуг повысилось на 55%.

Вместе с тем, в образовательном процессе педагогами используется мультимедийное оборудование. Дети нашего ДОУ имеют возможность закреплять полученные знания на практике в виде игр на интерактивной обучающей системе "Играй и развивайся".

Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Поэтому для нас стала актуальная проблема - найти такие формы и средства приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальных культур, которые были бы педагогически целесообразными и адекватными характеру деятельности дошкольников. В группах созданы творческие мастерские, направленные на знакомство детей с такими народными промыслами, как бисероплетение, гончарное искусство, роспись по дереву, лоскутное шитье, ткачество и т.д. Проводятся мастер-классы с привлечением родителей, по ознакомлению с народными промыслами нашей республики.

Таким образом, в МБДОУ №50 организована и проводится инновационная работа по трем важным направлениям: внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, оптимизация отношений с семьей. Коллектив МБДОУ №50 и дальше планирует развивать эти направления, преобразовывать инновационную деятельность. Планируется дальнейшее приобретение дополнительного интерактивного оборудования для создания АРМ педагогов, игрового оборудования, методического оснащения. Во взаимоотношения с родителями планируется встраивание новых форм сотрудничества согласно ФГОС ДО, дальнейшее повышение квалификации педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального и категориального уровня педагогов в течение 2022 года. Педагоги повышали свой профессионализм, делились опытом инновационной работы с коллегами на различных уровнях.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: не все педагоги прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения и другие учреждения Советского района г.Казани.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает

мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- сотрудничество со сторонними организациями;

☐ **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 96% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

20 ноутбуков, в каждой группе имеется ноутбук для работы педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.2.сп 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг» исп. 2-470 (МБК-RS MY-01);
- устройство оконечное объективное УОО-АВ;
- пульт контроля и управления Болид/С-2000;
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12/40, Марс-12/3;
- релейный модуль С2000 СП1;
- блок речевого управления ПУО «Октава-80Ц»;
- тревожная сигнализация Струна БРО-4 GSM / БПП-20М;
- эвакуационные выходы: 21;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ-3 в количестве 1 шт., огнетушители ОП-4 в количестве 50 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, кладовые в группах, лаборатория, тепловой узел, пищевой блок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 67 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, наружных по периметру здания (цифровые). Мониторы установлены на пункте охраны –1шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ,

группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2020 год составляют:

- ☐ 25 персональных компьютера и ноутбука, 10 планшетов доступны для детей;
- ☐ 3 принтер; 3 ксерокс;
- ☐ 5 многофункциональных устройств;
- ☐ 9 интерактивных досок;
- ☐ 15 аудио магнитол;
- ☐ 2 музыкальный центра;
- ☐ 4 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней

	гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие Утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей родному татарскому языку, татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические Кабинеты (3)	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
образования	
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; центр экспериментирования, центр экологии, конструирование.

Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все группы обеспечены ноутбуками, в группах № 5,8,7, №10, №11,12,13 установлены интерактивные доски. Имеются наборы конструкторов Полидрон, Лего , робототехника(10 комплектов) .

Однако недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ.

Вывод: МБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само- обследования образовательной организацией»; _ приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; _ письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; _ письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50» от 01.09.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между МБДОУ № 50 и ГАУЗ «ДП №6 заключен договор на обслуживание врачом.

В период с 06.03.2022 по 10.03.2022 проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	270
1	Удовлетворены ли Вы условиями в нашем дс	
	-Да	99%
	-По настроению	1%
	-нет	
2	Удовлетворены ли вы воспитат-образовательной работой с детьми в д/с	
	-да	98,6%
	-частично	1,4%
	-нет	0%
3	Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в дс	
	-да	87
	-частично	11%
	-нет	
4	Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
	-воспитатели групп	98%
	-музыкальный руководитель	69,3%
	-инструктор по физической культуре	57,8%
	-воспитатель по обучению русскому языку	85%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	71,6%
	-ст. воспитатель	55%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	95%
	-педагог-психолог	69,3%
5	Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС	
	-о рациональном питании	10,4%

-о подготовке к школе	70,8%
-о психологических особенностях дошкольников	77,3%
-о методах воспитания	68,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует высоким показателям и удовлетворенности родителей

Выводы:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- Недостаточная доступность среды для детей с ОВЗ
- Недостаточно педагогов, прошедших КПК по направлению работы с детьми ОВЗ
- Высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

Развивать спектр дополнительных образовательных услуг (спортивного по заявкам родителей)

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- Совершенствовать ВСОК ДОО
- Укреплять МТБ учреждения - создавать условия по доступности среды для детей с ОВЗ ,
- Развивать спектр дополнительных образовательных услуг (физкультурно-оздоровительной направленности по заявкам родителей)

1. Продолжать работу по снижению пропусков по болезни и без уважительной причины.

2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов по направлению – работа с детьми с ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	336 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению АООП	65 человек / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек / 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 педагогов

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 81 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 36%
1.8.2	Первая	13 человек/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 (28 / 339)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,16 кв.м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	484 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да